

# **Karta projektu**

## **Woda – bezcenny skarb**

### **Nauczyciel prowadzący projektu :**

Anna Kwaśny

### **Autorzy projektu :**

Tomasz Schabowski – kapitan grupy

Marcin Kwaśny

Oliwer Łątka

Daniel Sarad

Dominik Mól

### **Co było naszym celem ?**

Nasza grupa wyznaczyła sobie za zadanie przedstawienie wartości wody w naszym życiu , oraz uświadomienie widzów naszej prezentacji jak dbamy o wodę i jak powinniśmy dbać . Chcieliśmy by dzięki naszym dużym staraniom gimnazjaliści zaczęli szanować nie tylko nasz kraj ale całą planetę w bardzo łatwy sposób czyli żeby oszczędzali wodę . Naszym spełnieniem będzie jeżeli nie tylko my ale też nasi słuchacze zrozumieli co mówimy i nie marnotrawili naszego skarbu.

### **Dlaczego ten temat ?**

Zdecydowaliśmy się na zrealizowanie projektu woda bezcenny skarb ze względu na to że zauważyliśmy brak wiedzy u naszych rówieśników na temat wody i jej zastosowań w naszym codziennym życiu, przemyśle, gospodarce . Ważne było dla nas to by uczniowie naszej szkoły wiedzieli jak dbać o środowisko poprzez szanowanie wody .

## **Jak działaliśmy ?**

Do wykonania projektu „Woda – bezcenny skarb” wykorzystaliśmy dużo informacji z różnych źródeł:

- do wykonania prezentacji multimedialnej skorzystaliśmy ze stron internetowych: Google.pl, wikipedia.pl
- do wykonania makiety uzdatniania wody pomogła nam wizyta w stacji uzdatniania wody w Lubaszowej
- do rozwiązania zadań związanych z rozpuszczalnością pomógł nam zbiór zadań dla klasy 2 gimnazjum
- plansza przedstawiająca wykresy rozpuszczalności przy pomocy książki do chemii dla klas 2 gimnazjum

## **Co udało się nam zrealizować ?**

Nasze starania nie poszły na marne. Udało nam się zaciekawić publiczność, co daje nadzieję na to że przeprowadzili własną refleksję nad swoim postępowaniem w stosunku do środowiska i że już nie długo będziemy mogli oglądać lepszy stan rzek i mniejsze marnotrawienie wody .

## **Jakie wnioski można wyciągnąć z naszego projektu ?**

Nasz projekt jest głównie oparty na przedstawieniu znaczenia wody dla ludzi , więc wniosek można wyciągnąć tylko jeden szanujmy wodę .